



MAJLIS PEPERIKSAAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN STPM/MUET TAHUN*
PENGKAL/ULANGAN/SESI*

BORANG CADANGAN MARKAH SEMPADAN

Kod Kertas:

Nama Mata Pelajaran:

Nama Ketua Pemeriksa:

Peringatan:

1. Borang ini untuk kegunaan Jawatankuasa Pensijilan. Maklumat yang dikehendaki adalah perlu untuk memandu jawatankuasa mencapai keputusan mengenai standard. Ulasan anda hendaklah jelas dan berfaedah untuk tujuan penetapan standard.
2. Penetapan standard ditentukan oleh beberapa faktor. Antaranya termasuklah
 - (a) standard tahun/penggal/ulangan/sesi lalu dan standard tahun/penggal/ulangan/sesi ini,
 - (b) sukar atau mudahnya kertas soalan berbanding dengan tahun/penggal/ulangan/sesi lalu,
 - (c) pencapaian calon tahun/penggal/ulangan/sesi ini berbanding dengan tahun/penggal/ulangan/sesi lalu,
 - (d) sistem pemarkahan tahun/penggal/ulangan/sesi ini berbanding dengan tahun/penggal/ulangan/sesi lalu.
3. Sila taip atau tulis laporan dengan dakwat **hitam**.

* Potong yang tidak berkenaan.

SULIT

- A 1. Markah maksimum kertas ini ialah
- 2. Bilangan soalan yang perlu dijawab ialah
- 3. Jumlah bilangan soalan yang dikemukakan ialah
- 4. Nombor soalan mengikut kategori kesukaran adalah seperti yang berikut:

| Kategori | Nombor Soalan | |
|-----------|---|---|
| | Tahun/penggal/ulangan/sesi* (tahun/penggal/ulangan/sesi* sebelumnya) | Tahun/penggal/ulangan/sesi* (tahun/penggal/ulangan/sesi* semasa) |
| Mudah | | |
| Sederhana | | |
| Sukar | | |

Nota: Mudah atau sukarnya sesuatu soalan didasarkan pada tugas soalan dan kerumitan soalan, dan bukannya pada respons calon.

- 5. Soalan-soalan yang mengelirukan calon oleh sebab soalan kurang jelas, tidak tepat, mengandungi maklumat yang salah, dan lain-lain ialah soalan nombor:

.....
.....
.....
.....

Ulasan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* Potong yang tidak berkenaan.

SULIT

B 1. Berbanding dengan kertas soalan tahun/penggal/ulangan/sesi lalu, **kesukaran** kertas soalan secara keseluruhannya pada tahun/penggal/ulangan/sesi ini adalah

- (a) SAMA
- (b) LEBIH MUDAH
- (c) LEBIH SUKAR

(Tandakan pada ruang yang berkenaan)

2. Jika maklumat pada B1 ialah (b) atau (c), sila jelaskan mengapa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Jika ruang tidak mencukupi, sila gunakan kertas lain dan kemudian kepilkan bersama-sama dengan borang ini.)

C 1. Berbanding dengan pencapaian calon pada tahun/penggal/ulangan/sesi lalu, **pencapaian** calon secara keseluruhannya pada tahun/penggal/ulangan/sesi ini adalah

(a) SAMA

(b) LEBIH BAIK

(c) LEBIH LEMAH

(Tandakan pada ruang yang berkenaan)

2. Jika maklumat pada C1 ialah (b) atau (c), sila jelaskan mengapa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Jika ruang tidak mencukupi, sila gunakan kertas lain dan kemudian kepilkan bersama-sama dengan borang ini.)

D 1. Adakah sistem **pemarkahan** tahun/penggal/ulangan/sesi ini sama atau berbeza daripada sistem pemarkahan tahun/penggal/ulangan/sesi lalu?

(a) SAMA

(b) BERBEZA

(Tandakan pada ruang yang berkenaan)

2. Jika **berbeza**,

(a) jelaskan sistem pemarkahan tahun/penggal/ulangan/sesi ini yang dianggap berbeza daripada sistem pemarkahan tahun/penggal/ulangan/sesi lalu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Jika ruang tidak mencukupi, sila gunakan kertas lain dan kemudian kepilkan bersama-sama dengan borang ini.)

(b) jelaskan sama ada sistem pemarkahan tahun ini memberi kelebihan kepada calon atau sebaliknya.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Jika ruang tidak mencukupi, sila gunakan kertas lain dan kemudian kepilkan bersama-sama dengan borang ini.)

| | | |
|---|---|--|
| Bilangan calon yang menduduki kertas ini | | Peratusan *pertambahan/ *pengurangan bilangan calon |
| Tahun/penggal/ulangan/sesi* lepas (.....) | Tahun/penggal/ulangan/sesi* ini (.....) | |
| | | |

* Potong yang tidak berkaitan.

2. Jika bilangan calon tahun/penggal/ulangan/sesi ini bertambah atau berkurang sebanyak lebih daripada 20% daripada tahun/penggal/ulangan/sesi lepas, terangkan kesan pertambahan atau pengurangan ini terhadap prestasi calon secara keseluruhan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Jika ruang tidak mencukupi, sila gunakan kertas lain dan kemudian kepilkan bersama-sama dengan borang ini.)

- F Dengan memberikan pertimbangan kepada semua maklumat dalam bahagian **A** hingga **E** dan berpandukan markah sempadan gred **A**, **B**, **C**, dan **D** bagi kertas ini dalam peperiksaan tahun/penggal/ulangan/sesi lepas serta pertimbangan pakar (*expert judgement*), sila cadangkan markah sempadan bagi gred **A**, **B**, **C**, dan **D** untuk peperiksaan tahun/penggal/ulangan/sesi ini.

| Gred | Markah Sempadan | | | |
|----------|-----------------|------|------|---------------------------------------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014/penggal/ulangan/sesi* (.....) |
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

Nota: *Markah yang dicatatkan di atas ialah markah mentah.*

* Potong yang tidak berkenaan.

Tandatangan:

Nama:

Tarikh :

Nota untuk Ketua Pemeriksa

1. Ketua Pemeriksa hendaklah menyedari bahawa objektif penggredan adalah untuk mengekalkan standard yang sama antara satu sesi peperiksaan dengan sesi peperiksaan yang lain, yakni untuk menetapkan markah sempadan yang padanya prestasi tahun/penggal/ulangan/sesi ini dapat dianggap setara dengan prestasi yang dicapai oleh calon pada markah sempadan bagi gred yang sama pada tahun/penggal/ulangan/sesi lepas.
2. Ketua Pemeriksa hendaklah memutuskan bahawa berdasarkan persepsinya setelah memeriksa skrip jawapan, sama ada kertas tahun/penggal/ulangan/sesi ini lebih mudah atau lebih sukar daripada kertas tahun/penggal/ulangan/sesi lepas. (Ini tidak semestinya sama dengan sama ada kertas ini lebih mudah atau lebih sukar bagi **calon** pada tahun/penggal/ulangan/sesi ini berbanding dengan tahun/penggal/ulangan/sesi lepas, kerana mereka **bukan** calon yang sama.)
3. Jika kertas pada tahun/penggal/ulangan/sesi ini memang **lebih sukar** daripada tahun/penggal/ulangan/sesi lepas, markah sempadan yang **lebih rendah** hendaklah dicadangkan untuk memberikan 'pampasan/ganti rugi' kepada calon disebabkan kesukaran yang lebih ketara ini. Jika kertas tahun/penggal/ulangan/sesi ini memang **lebih mudah** daripada tahun/penggal/ulangan/sesi lepas, markah sempadan yang **lebih tinggi** hendaklah dicadangkan untuk memastikan bahawa standard peperiksaan dikekalkan. Mungkin dalam sesetengah kes, hanya satu markah sempadan, misalnya markah sempadan untuk Gred A atau Gred D, yang perlu dinaikkan atau diturunkan.
4. Jika perlu, Ketua Pemeriksa boleh merujuk salinan skrip markah sempadan berserta dengan kertas soalan dan skema pemarkahan bagi peperiksaan tahun/penggal/ulangan/sesi lepas untuk menyegarkan semula ingatan mereka tentang standard yang lepas bagi membantu mereka membuat cadangan markah sempadan.
5. Untuk memberikan cadangan markah sempadan, Ketua Pemeriksa **tidak** sepatutnya dipengaruhi oleh persepsi mereka tentang taburan markah calon. Maklumat statistik yang lengkap tentang hasil pemeriksaan (pemarkahan) akan digunakan oleh MPM seiring dengan cadangan Ketua Pemeriksa kertas-kertas berkenaan untuk menentukan markah sempadan.
6. Jika memang benar penurunan atau peningkatan min markah mentah disebabkan oleh merosotnya atau meningkatnya kualiti kohort calon tahun/penggal/ulangan/sesi ini berbanding dengan kohort calon tahun/penggal/ulangan/sesi lepas, perubahan markah sempadan tidak wajar dibuat.
7. Jika Ketua Pemeriksa memutuskan bahawa kertas tahun/penggal/ulangan/sesi ini memang sama kesukarannya dengan kertas tahun/penggal/ulangan/sesi lepas, langkah mencadangkan markah sempadan yang sama dengan yang ditetapkan tahun/penggal/ulangan/sesi lepas merupakan perkara biasa. Pengecualian tentang hal ini mungkin berlaku apabila terdapat perubahan pendekatan kepada pemarkahan atau perubahan dalam sukatan pelajaran.

----o0o----